

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 пристра и оздоровления» Московского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 58»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №58» (протокол
от 26.03.2022 №46-О)

УТВЕРЖДАЮ

 Сухорукова И. Ю..
и.о. заведующий МБДОУ «Детский
сад № 58»
приказ от 01.04.2022 № 64-О

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 58 пристра и оздоровления»
Московского района г.Казани
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и приказа по МБДОУ «Детский сад № 58» от 23.11.2021 года №178/1-О.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 пристра и оздоровления» Московского района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 58»)
Руководитель	Сухорукова Ирина Юрьевна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Академика Королева, д.20 Б
Телефон, факс	8(843)564-23-74
Адрес электронной почты	Ds.58kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 08.09.2015 № 7149, серия 16 Л 01 № 0003245

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1048,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В МБДОУ функционирует 5 групп оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, а также на основании Программы развития МБДОУ на 2020-2022 годы, утвержденной приказом от 27.08.2021 года №124.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление в МБДОУ носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство МБДОУ по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и способствует результативной работе всего коллектива. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- дидактические игры (по каждому разделу программы);
- беседы с воспитанниками;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Оценка качества освоения образовательной программы МБДОУ

за 2021 год

Образовательные области	Группа раннего возраста (%)		Младшая группа (%)		Средняя группа (%)		Старшая группа (%)		Подготовительная группа (%)		По саду (%)	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Социально-коммуникативное развитие	46,4	81,3	50,2	83,5	54,5	92,3	67,8	96,1	72,3	97,5	58,2	90,1
Познавательное развитие	54,8	89,0	62,5	81,8	55,4	90,8	60,7	92,2	65,9	98,5	60,0	90,4
Речевое развитие	37,8	78,1	60,5	82,4	61,7	88,5	65,6	89,0	61,5	95,1	57,4	86,6
Художественно-эстетическое развитие	50,5	89,9	49,5	84,3	52,6	90,6	62,2	91,2	77,9	98,8	58,5	90,9
Физическое развитие	58,6	89,5	51,3	95,9	57,4	96,2	77,4	97,2	76,9	96,9	64,3	95,1

В учебного года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МБДОУ

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г.

Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
22	13 детей (59%)	9 детей (41%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

**IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
(ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.03.2022г., ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп оздоровительной направленности (для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции). Из них:

- 1 группа раннего возраста с 2-3 лет - 11 детей;
- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По вопросам преемственности образования МБДОУ взаимодействует с СОШ № 99, ДМШ № 4.

Дополнительное образование

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Потенциал дополнительного образования обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей, обладающих высоким профессионализмом.

В дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги

№	Наименование кружка	Руководитель
1.	«Логоритмика»	Маркелова Ю. В.
2.	«Радуга ритма»	Сираева Г. С.
3.	«Букваренок»	Закирова Е. А.
4.	«Акварелька»	Волкова И. М.
5.	«Карате»	Садреева Э.М.

Работа с одаренными детьми постоянно совершенствуется. Воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах: Межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Джентльмены и леди», Диплом II степени; Межрегиональная очная олимпиада среди учащихся образовательных учреждений РФ «Думай», сертификат; Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А. Барто», посвященный 115-летию со дня рождения детской писательницы, Диплом 2 степени; Республиканский конкурс «Вместе с папой», Диплом за 1 место; Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Волшебные зеркала Александра Роу», посвященный 115-летию режиссера-сказочника Александра Роу, Диплом 2 степени; II Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», Диплом за 1 место; Районный конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод», Диплом за 1 место; I Республиканский конкурс «Мой край родной», Диплом 1 степени; VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЕШЬ ЕЩЕ ТАКОЙ!» «Посвященный году родных языков и народного единства Республики Татарстан», Диплом за активное участие; Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Мир вокруг нас», Диплом 2 степени; Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод», Диплом за участие; IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», Диплом 2 степени; Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г. Тукая, Диплом за 3 место; Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», Диплом за 3 место; Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Диплом за 3 место; Районный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани, Диплом за 2 место; Районный конкурс чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения Г. Тукая, участие; Районный конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (детский взгляд на историю города-виртуальная экскурсия), Диплом за 3 место.

На основании плана УМС ИМО по Кировскому и московскому районам на 2020-2021 учебный год, в целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства педагогов (Приказ № 254 от 08.09.2020г. «О назначении руководителей районных методических объединений») Сухорукова И.

Ю. назначена руководителем районного методического объединения воспитателей по направлению «Художественно-эстетическое развитие».

На основании приказа № 953 от 17.11.2021г. «Об утверждении списка дошкольных образовательных учреждений для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»» МБДОУ № 58 включен в список образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В соответствии с ланом работы ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" на 2021-2022 учебный год, МБДОУ № 58 является стажировочной площадкой для студентов педагогического колледжа.

На основании Приказа № 906 от 29.10.2021г «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г. Казани» МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани в период с 2021-2024 годы реализует инновационный проект «Ортобиотика как основа здоровьесформирования и здоровьесбережения детей дошкольного возраста».

Для создания условий разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, знакомства родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников в нашем МБДОУ функционируют родительские клубы «Семейная академия», «Школа здоровой семьи» и «Растишка». Деятельность клубов осуществляется по принципам:

- системность и последовательность (в соответствии с планом)
- единство цели и задачи воспитания здорового ребенка;
- индивидуальность в подходе к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

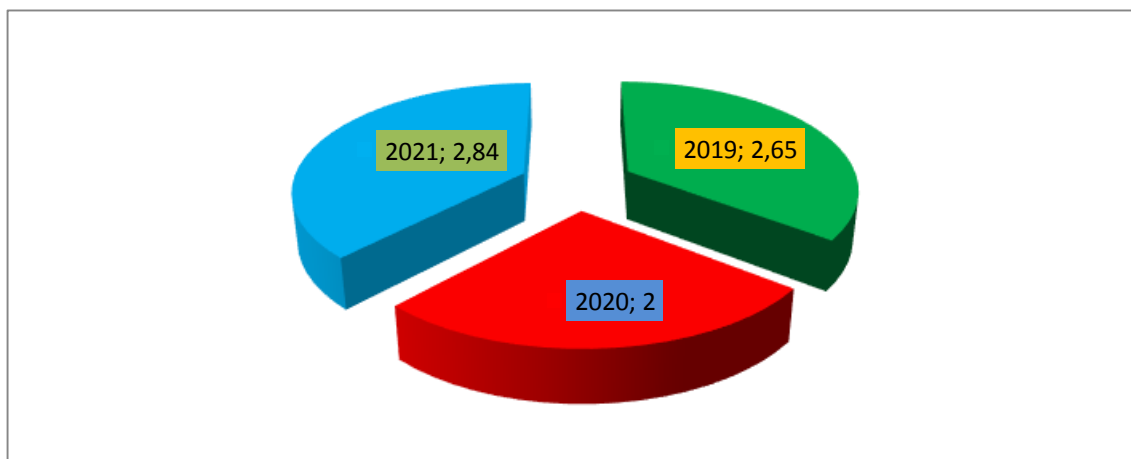
Целенаправленная работа родительских сообществ, традиционная организация семейных уроков здоровья в конце учебного года, работа педагогов по приобщению дошкольников к ЗОЖ (уроки здоровья, реализация мини-проектов) способствовали положительной динамике в развитии дошкольников и просвещении их родителей.

Индекс здоровья за 2021 год составил 45,3%.

Общий прирост физических качеств составил 15,7%.

Пропущено одним ребенком по болезни за 2021 г. – 2,84 д.

Пропущено 1 ребенком по болезни за 2019-2021 годы



Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	70	100%
Полная	49	70%
Неполная, с матерью	20	29%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	28%
Два ребенка	42	60%
Три ребенка и более	12	12%

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МБДОУ строилась на следующих принципах:

- принцип гуманизации;
- принцип целостности образа мира;
- принцип культуросообразности;
- принцип преемственности;
- принцип принятия ребенка как данности.

Использовались способы проявления культурных практик: творческая, познавательная, коммуникативная инициатива ребёнка.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

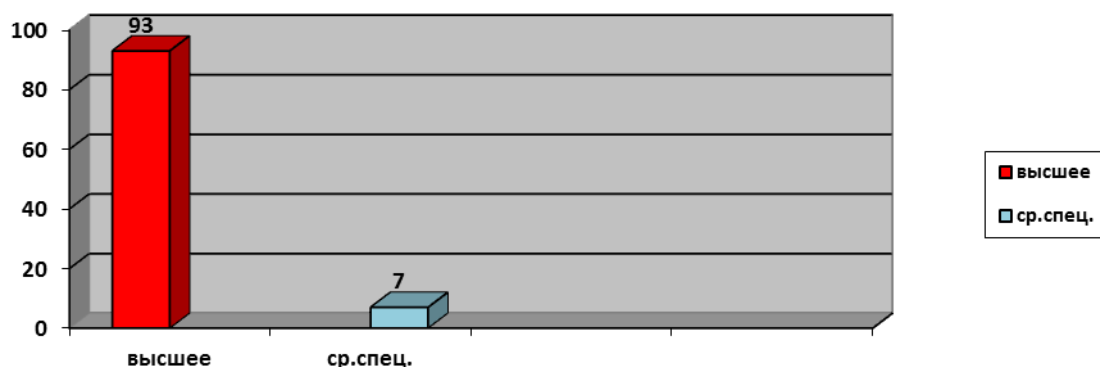
МБДОУ укомплектовано педагогами на 87,5 %. Имеются 2 вакансии: воспитатель и инструктор по физической культуре. Всего в МБДОУ работает 32 сотрудника. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 педагогов.

За 2021 год 2 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов МБДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

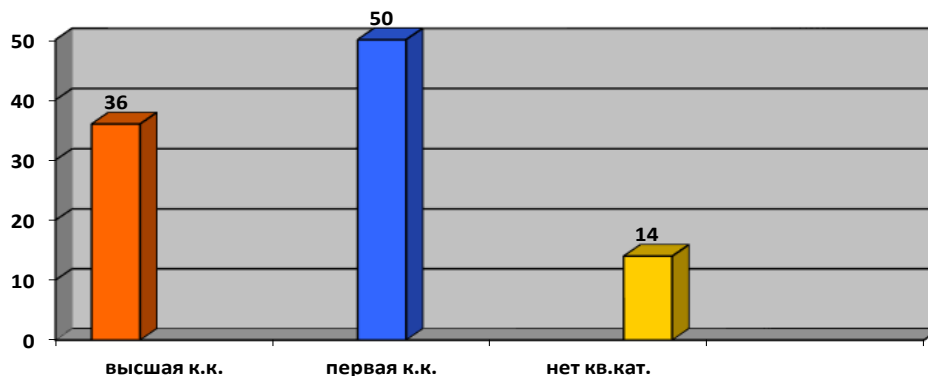
Образовательный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогов, из них имеют высшее образование 13 человек, среднее-специальное 1 человек.



Квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию - 5 человек, первую квалификационную категорию 7 человек, без квалификационной категории – 2 человека.



Педагоги ДОУ участвовали и стали победителями: Ефимова Э. Р. Интернет-портал учителей РТ II Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», Диплом I место; Шкудова О. А. Межрегиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Кроха.ru» Сертификат участника; Канунова Элина Назимовна, Шишкина Альбина Харисовна районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, приуроченный к году родного языка, Диплом 3 место; Нурмиева Марина Вячеславовна Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!», приуроченный Всемирному Дню Земли номинация, Диплом I место; Шишкина Альбина Харисовна Интернет портал учителей РТ V Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах” “Проектная работа”, Диплом I место; Ефимова Эльвира Равилевна Интернет портал учителей РТ IV Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах” “Проектная работа”, Диплом I место; Григорьева Карина Алмазовна, Волкова Ирина Максимовна, Бикмуллина Ольга Вячеславовна, Кузнецова Ирина Юрьевна, Маркелова Юлия Валерьевна УО ИКМО г. Казани Отдел Образования по Кировскому и Московскому районам Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященный 85-летию киностудии «Союз мультфильм», Диплом I место; Бикмуллина Ольга Вячеславовна, Нурмиева Марина Вячеславовна, Топунова Светлана Александровна УО ИКМО г. Казани Отдел Образования по Кировскому и Московскому районам Районный этап городского конкурса видеороликов по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с Экономикой», Диплом I место; Волкова Ирина Максимовна УО ИКМО г. Казани Отдел Образования по Кировскому и Московскому районам Районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы», Диплом участника; Бикмуллина Ольга Вячеславовна, Ефимова Эльвира Равилевна, Нурмиева Марина Вячеславовна УО ИКМО г. Казани Отдел Образования по Кировскому и Московскому районам Районный этап городского конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», Диплом II место; Шишкина Альбина Харисовна, Ефимова Эльвира Равилевна УО ИКМО г. Казани Городской конкурса авторского мастерства «Слово за тобой...», в номинации «Сценарий – Тематическое мероприятие для дошкольных учреждений», Лауреат III степени; Сираева Гульназ Салимовна УО ИКМО г. Казани Отдел Образования по

Кировскому и Московскому районам Районный конкурс музыкальных руководителей ДОО «Симфония мастерства», Участие; Сираева Гульназ Салимовна, Шишкина Альбина Харисовна УО ИКМО г. Казани Отдел Образования по Кировскому и Московскому районам Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России», Диплом III место.

Педагоги в течение 2021 года опубликовали свой опыт работы в федеральных журналах: Шишкина Альбина Харисовна, Канунова Элина Назимовна публикация «Непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы «Путешествие в лес» в сборнике «Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»; Шишкина Альбина Харисовна, Ефимова Эльвира Равиловна ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и РТ Институт Управления. Экономики и Финансов КФУ VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЕШЬ ЕЩЕ ТАКОЙ!» «Посвященный году родных языков и народного единства Республики Татарстан» Публикация статьи «Конспект квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город – Казань», сертификат; Бикмуллина Ольга Вячеславовна, Топунова Светлана Александровна Публикация статьи «Космическое путешествие» тематический досуг для детей 5-7 лет. Федеральный журнал «Дошкольное воспитание» № 3/ 2021. (с. 92-96).

Педагоги приняли участие в РМО по теме: «Взрослый разговор о детском питании» на базе МБДОУ №58, педагоги: Бикмуллина О. В. презентация опыта работы «Формы работы с родителями по организации питания дошкольников в домашних условиях»; Волкова И. М. работа с родителями «Пищевые привычки в вашей семье», чек лист «Здоровое питание»; Шишкина А. Х. презентация из опыта работы с родителями «Национальная кухня народов Поволжья. Готовим дома с детьми»; Маркелова Ю. В. видеопрезентация «Закрепляем правила правильного питания»; Бызова Э. Р. Презентация авторской игры «Правила этикета». МО по теме: «Здоровое питание для детей дошкольного возраста» участвовал воспитатель Шкудова О. А презентация на тему: «Сбалансированный рацион дошкольника». РМО на базе МАДОУ № 291 по теме: «Неклассические технологии в изобразительной деятельности, влияние на развитие навыков и умений в продуктивных видах детской деятельности детей дошкольного возраста» воспитатель Нурмиева М. В. мастер-класс «Весна», Бикмуллина О. В. презентация «Техника граттаж», Григорьева К. А. мастер-класс «Подводный мир». МО на базе МАДОУ № 184 по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в театральной деятельности» воспитатель по обучению детей татарскому языку Шишкина А. Х. презентация опыта работы на тему: «Играем в театр». РМО по теме: «Совершенствование работы педагогов по развитию творческих способностей дошкольников», старший воспитатель Кашицына Л. А. презентация «Формирование предметно-пространственной среды в ДОО по художественно-эстетическому развитию», Нурмиева М. В., Маркелова Ю. В. мастер-класс «Осенние цветы», Бикмуллина О. В. мастер-класс «Осеннее дерево», Левина Н. А. мастер-класс «Разноцветные листочки», Волкова И. М. мастер-класс «Дыхание осени», Шишкина А. Х. мастер-класс «Золотая осень», Шкудова О. А. мастер-класс «Осеннее дерево», Бызова Э. Р. Мастер-класс «Золотая рыбка», на базе МБДОУ № 58. РМО по теме: «Создание условий для

успешной социализации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» воспитатель Шишкина А. Х. представление многофункциональной игры «Карусель» на базе МБДОУ №7. МО по теме: «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» воспитатель Шишкина А. Х. презентация авторской дидактической игры «Умный кубик», Волкова И. М., Ефимова Э. Р. показ ООД по познавательному развитию «Что я знаю о себе»; Левина Н. А. презентация многофункциональной развивающей игры «Короб со сказками» на базе МБДОУ № 243. РМО по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологии: коллаж, скрапбукинг, бумажное макетирование» воспитатель Шишкина А. Х. мастер-класс «Тюбетейка своими руками», Топунова С. А. мастер-класс «Корзиночка», учитель-логопед Маркелова Ю. В. мастер-класс «Саночки» на базе МБДОУ № 126.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектов «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Антикоррупционное воспитание», разработанные и рекомендованные «Институтом развития образования Республики Татарстан», а также санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания».

ВЫВОД: В МБДОУ имеются вакансии воспитателя и инструктора по физической культуре. Педагогический коллектив, в частности, отличается стабильностью. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнилась методическая и дидактическая база по УМК (обучение на татарском языке).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МБДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Фонд учебной и методической литературы обновлялся в течение года.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом — 90%
3	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	4 ноутбука, 2 мультимедиапроектора
4	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание».

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение в МБДОУ существенно облегчает процесс документооборота; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеется 5 прогулочных участков и спортивная площадка. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлено 6 внешних камер видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения, функционирует СКУД. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ имеются следующие помещения:

- групповые и спальные помещения – 10;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет родного языка;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда соответствует 100% требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для осуществления собственной творческой активности ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

- пополнены и дооснащены спортивно-игровым инвентарем и атрибутами центры двигательной активности;
- центры по речевому развитию пополнились игровым материалом и пособиями;
- обновлены и оснащены центры по ИЗО деятельности дошкольников;

Согласно запланированным мероприятиям и по необходимости в МБДОУ в 2021 году:

1. Оборудован учебный класс-приобретены: детские столы и стулья (за счет бюджетных средств).
2. Оборудован спортивный зал-приобретены: мячи, скакалки.
3. Произведен косметический ремонт в 1-ой младшей группе.
4. Произведена замена линолеума в кабинете психолога.
5. Установлена металлическая входная дверь (за счет бюджетных средств).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и МБДОУ.

Выводы: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ имеется Положение о формах получения образования и обучения 27.08.2021 № 124, имеется Положение о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности в МБДОУ Приказ от 27.08.2021г. №124. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов и педагогов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. Внутренний контроль осуществляется в виде планового или оперативного контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование показало, что 98% семей удовлетворены деятельностью МБДОУ и его персонала. Работа коллектива вызывает только положительные эмоции и позитивные высказывания в адрес сотрудников. Родители отмечают, что воспитатели выстраивают взаимодействие с учетом возможностей и потребностей каждой семьи, указывают на высокий профессионализм педагогического коллектива.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.